|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮНачальник ФГКУ «54 ОФПС по Свердловской области» И.В. Петухов«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года | УТВЕРЖДАЮПредседатель совета Артемовского городского отделения ООО ВДПО Э.В. Щупов«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года |
| СОГЛАСОВАНОЗаместитель начальника ОНДРГО, АГО, УНД и ПР ГУ МЧС России по Свердловской областиподполковник внутренней службы А.В. Исаков«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года | СОГЛАСОВАНОНачальник Управления образования Артемовского городского округа Н.В. Багдасарян«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 года |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ВСЕРОССИЙСКОМ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ КОНКУРСЕ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**«МИР В НАШИХ РУКАХ»
 МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках» (далее - Конкурс).
2. Конкурс проводится Артемовским городским отделением Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество» (далее - ВДПО).
3. Конкурс способствует пропаганде положительного опыта деятельности ВДПО в области развития пожарного добровольчества и обеспечения пожарной безопасности в России.
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА
	1. Формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения в области пожарной безопасности.
	2. Вовлечение детей и подростков в научную, исследовательскую, изобретательскую деятельность в области пожарной безопасности.
5. Выявление и поддержка одаренных детей, в том числе детей с ограниченными возможностями, из малоимущих и социально незащищенных категорий.
6. Профессиональная ориентация подростков, привитие интереса к профессии пожарного и спасателя, добровольческой деятельности.
7. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Участниками Конкурса являются учащиеся общеобразовательных организаций, студенты, курсанты, учащиеся учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля, все заинтересованные лица, в возрасте от 11 до 18 лет.

1. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
2. Конкурс проводится в 4 тура:

**- муниципальный тур – до 10 марта (раз в два года)**

- региональный тур - до 31 марта (раз в два года);

* межрегиональный тур - до 31 мая (раз в два года);
* всероссийский тур — июнь - октября (раз в два года).
* Для участия в муниципальном туре Конкурса необходимо направить конкурсные работы (приложение № 1) в адрес Оргкомитета (**г. Артемовский, ул. Почтовая, 2** Артемовское городское отделение ВДПО контактный телефон: 8(34363) 2-80-50 – Гаптрахимова Анна Борисовна) (Приложение №2, №3).

Работы победителей муниципального тура (только I места) направляются на региональный тур Конкурса (не более одной работы в каждой секции по двум Направлениям) (всего не более 10 работ от муниципального образования).

Авторами одной работы могут быть не более 2-х человек.

Каждый участник может представить на Конкурс только одну работу в одной из пяти секций выбранного Направления.

1. На Конкурс не принимаются и не регистрируются:
* неполные пакеты материалов (отсутствие регистрационных карточек участника, либо неправильное их заполнение);
* работы, не соответствующие требованиям оформления;
* работы, не соответствующие указанной тематике.
1. Конкурсные работы на муниципальный этап принимаются не позднее 7 марта 219 года.

Работы, отправленные позже указанного срока, Оргкомитетом не рассматриваются и в Конкурсе не участвуют!

1. НАПРАВЛЕНИЯ И ТЕМЫ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

На конкурс принимаются работы по двум Направлениям, в каждом из которых по 5 секций. В направлении «Исследовательская деятельность» могут принимать участие все желающие от 11 лет до 18 лет. В направлении «Научно- практическая деятельность» работы принимаются от учащихся высших и средних учебных заведений пожарно-технического и спасательного профиля.

|  |
| --- |
| НАПРАВЛЕНИЯ |
| ИССЛЕДОВА ТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (11-18 лет) | НА УЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (16-18 лет) |
| СЕКЦИИ |
| 1. Заслуженные работники и ветераны пожарной охраны, ВДПО. | 1. Пожарная тактика. |
| 2. Героические действия пожарных и спасателей. | 2. Пожарная техника и пожарно-техническое моделирование. |
| 3. Дети-герои, награжденные медалью «За отвагу на пожаре», «За спасение погибавших». | 3. Автоматика. |
| 4. Пожарно-прикладной спорт, достижения выдающихся спортсменов в этом виде спорта | 4. Водоснабжение |
| 5. Информационно пропагандистская деятельность. | 5. Пожарная профилактика |

1. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСА

При подведении итогов Конкурса оценочным показателем представленных работ считается:

* актуальность поставленной задачи;
* новизна решаемой задачи;
* оригинальность методов решения задачи, исследования;
* новизна полученных результатов;
* научное и практическое значение результатов работы;
* уровень проработанности исследования, решения задачи;
* изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области;
* оформление работы.
1. ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ КОНКУРСА
2. Оценка конкурсных работ осуществляется в баллах по критериям, разработанным оргкомитетом (Приложение № 4). По каждой конкурсной работе выставляется среднеарифметическая оценка из индивидуальных оценок каждого члена Жюри.
3. Победители определяются в двух направлениях в каждой секции.
4. В процессе подведения итогов могут устраиваться конференции.
5. НАГРАЖДЕНИЕ КОНКУРСА
6. Награждение предусматривается за I, II, III места в двух направлениях в каждой секции. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право не присуждать призовые места в отдельных направлениях и секциях при отсутствии работ, заслуживающих поощрения, или в случае нарушения конкурсантами требований Конкурса.
7. Победители и призеры награждаются грамотами, ценными и памятными подарками.
8. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

Финансирование обеспечивается за счет средств ВДПО и иных источников в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации и муниципальными правовыми актами.

Приложение 1

Регистрационная карточка участника

|  |
| --- |
| 1. Информация об участнике Конкурса |
| ФАМИЛИЯ |  |
| ИМЯ, ОТЧЕСТВО |  |
| ДАТА РОЖДЕНИЯ |  |
| ИНДЕКС, ПОЛНЫЙ ДОМАШНИЙ АДРЕС |  |
| КОД, ТЕЛЕФОН |  |
| ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА |  |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОРГАНИЗАЦИЯ |  |
| ПОДПИСЬ |  |
| 2. Информация о работе |
| НАПРАВЛЕНИЕ |  |
| СЕКЦИЯ |  |
| НАЗВАНИЕ РАБОТЫ |  |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯОРГАНИЗАЦИЯ |  |
| ГОРОД |  |
| 3. Руководитель |
| ФАМИЛИЯ |  |
| ИМЯ, ОТЧЕСТВО |  |
| МЕСТО РАБОТЫ, ДОЛЖНОСТЬ |  |
| ПОДПИСЬ |  |

Приложение 2

Требования к научно-практической работе

Работа, представленная на региональный этап Всероссийского детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», должна иметь характер научного исследования, центром которого является проблема.

Научная работа - доклад должна содержать:

* Введение;
* Основную часть;
* Заключение;
* Библиографический список.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.д.).

Введение - кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, формируется объект и предмет исследования, указываются методы исследования, сообщается, в чем заключается ценность полученных результатов, приводится характеристика источников для написания работы, краткий литературный обзор и степень изученности данной проблемы, характеристика личного вклада автора в решение избранной проблемы.

Основная часть - подробно приводится методика и техника исследования, излагаются и обсуждаются полученные результаты. Содержание основной части работы должно точно соответствовать теме и полностью ее раскрывать.

Заключение - содержит выводы, к которым автор пришел в процессе анализа собранного материала (при этом желательно подчеркнуть их самостоятельность, новизну, теоретическое или практическое значение результатов).

Библиографический список - содержит перечень публикаций, изданий, источников, использованных автором. В тексте работы должны быть ссылки на эти источники.

Приложение - помещаются дополнительные материалы, которые способствуют лучшему пониманию полученных автором результатов.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 с одной стороны. Шрифт - типа Times New Roman, размер 14. межстрочный интервал - одинарный; поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, нижнее - 20 мм, верхнее - 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т.п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Объем работы - не более 10 страниц (не считая титульного листа). Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены.

Требования к работе исследовательского направления

Работа исследовательского направления должна иметь:

* название;
* цели;
* задачи;
* способы решения задач;
* описание хода работы (краткое):
* организационный момент;
* планирование;
* исследовательский этап;
* достигнутый результат;
* перспективы продолжения.

Приложение 3

Образец

ВСЕРОССИЙСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ КОНКУРС НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКИХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
«МИР В НАШИХ РУКАХ»

Роль познавательной игры в процессе формирования навыков
осторожного обращения с огнем у младших школьников

Иванов Иван,

Средняя общеобразовательная школа № 5,
г. Алапаевск, 10 класс

Руководитель:

Иванова Светлана Ивановна, учитель начальных классов, высшей категории

г. Алапевск год

Приложение 4

Критерии оценки работ, представленных на Всероссийский детско-
юношеский конкурс научно-практических и исследовательских работ в
области пожарной безопасности «Мир в наших руках»

|  |  |
| --- | --- |
| Критерии оценки работы | Максимальноеколичествобаллов |
| 1. Актуальность поставленной задачи: | 10 |
| * имеет большой практический и теоретический интерес;
* носит вспомогательный характер;
* степень актуальности определить сложно;
* не актуальна
 |  |
| 2. Новизна решаемой задачи: | 10 |
| * поставлена новая задача;
* решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения новыми методами;
* задача имеет элементы новизны;
* задача известна давно
 |  |
| 3. Оригинальность методов решения задачи, исследования: | 10 |
| * решена новыми, оригинальными методами;
* имеет новый подход к решению, использованы новые идеи;
* используются традиционные методы решения.
 |  |
| 4. Новизна полученных результатов: | 10 |
| * получены новые теоретические и практические результаты;
* разработан и выполнен оригинальный эксперимент;
* имеется новый подход к решению известной проблемы;
* имеют элементы новизны;
* ничего нового нет.
 |  |
| 5. Научное и практическое значение результатов работы: | 10 |

|  |  |
| --- | --- |
| * результаты заслуживают опубликования и практического использования;

^ можно использовать в учебно-воспитательном процессе;^ можно использовать в научной работе обучающихся;* не заслуживают внимания.
 |  |
| 6. Уровень проработанности исследования, решения задачи: | 10 |
| * задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования;
* недостаточный уровень проработанности решения;
* решение не может рассматриваться как удовлетворительное.
 |  |
| 7. Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области: | 10 |
| * использование известных результатов и научных факторов в работе;
* знакомство с современным состоянием проблемы;
* полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся проблемой;
* логика изложения, убедительность выводов.
 |  |
| 8. Оформление работы: | 10 |
| * грамотное оформление титульного листа;
* в работе сформулирована цель, имеются введение, постановка задачи, основное содержание, выводы, список литературы;
* эстетика оформления работы желает лучшего.
 |  |